

Августовское педагогическое совещание  
педагогических работников Белоярского городского округа, 28.08.2024 года  
«От национальных целей и стратегических задач – к качеству образования и воспитания в  
образовательных организациях Белоярского городского округа а Год семьи»

Осипова Г.Г., специалист МКУ БГО  
«Управление образования БГО»

Приоритеты системы методического сопровождения педагогических работников  
Белоярского городского округа

Сегодня мы подводим итоги 2023 – 2024 у. г. и планируем работу по обеспечению методического сопровождения педагогов на 2024 – 2025 у. г. Все образовательные организации получили статистические сборники «Образование в Белоярском городском округе, 2024», который включает в себя подробные сведения о обучающихся и воспитанниках, о педагогических работниках, о результатах выполнения заданий Всероссийской олимпиады школьников, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, конкурсов и соревнований различного уровня.

Я хочу остановиться на некоторых существенных моментах, которые повлияли на выбор векторов методической работы.

Растет количество обучающихся переведенных с академической задолженностью и оставленных на повторное обучение в начальной и основной школе. Ежегодно в основной школе с академической задолженностью переводятся 180 - 190 обучающихся, что составляет около 7 процентов или в среднем 7 классов по 27 человек, в начальной школе количество таких ребят увеличилось в два раза и составило в этом учебном году 63 человека.

Процент качества снижается при переходе обучающихся из начальной школы в основную школу в среднем на 50%, что свидетельствует об отсутствии объективного оценивания обучающихся.

Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 36 % в сравнении с прошлым годом, количество победителей - в два раза. На муниципальном уровне отсутствуют победители и призеры по математике, информатике, химии, физике, истории, низким остается результат по обществознанию и географии, значительно снизилось количество участников по математике, увеличилось по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, физической культуре.

Увеличилось количество участников Регионального этапа Всероссийской олимпиады с 1 участника до 12 по учебным предметам биология, литература, право, МХК, физическая культура: МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 8 человек, МБОУ «Бруснятская СОШ №6» - 2 человека, МАОУ «Косулинская СОШ №8» - 1 человек, МБОУ «Белоярская СОШ №14» - 1 человек.

Два года снижалась численность выпускников средней школы и достигла в 2023-2024 у. г. минимума (1-2 ученика) в 6 образовательных организациях. В 2024 году в трех школах не было выпускников 11 классов. В четырех школах обучающиеся 11 классов не сдавали экзамены по выбору, либо делали выбор не все обучающиеся. Это говорит о необходимости грамотного подхода при формировании 10 классов, так как их неоправданное наличие ведет к увеличению нагрузки и без того перегруженных учителей и увеличению финансирования. В 2024-2025 у. г. количество обучающихся 11 классов выросло в 2 раза.

Обучающиеся, думая, что идут по пути наименьшего сопротивления при выборе предметов на итоговой аттестации, отдают предпочтение географии, информатике и обществознанию и лишь единицы выбирают другие предметы. По диаграммам, отражающим результат выполнения

заданий Всероссийских проверочных работ, ОГЭ, ЕГЭ за два года, можно сделать, что результат остается на том же уровне или изменился незначительно в лучшую сторону по некоторым предметам. Педагогам следует изменить подходы при подготовке обучающихся к итоговой аттестации для обеспечения должного результата. Вводить в практику блочно – модульное структурирование учебного материала, вариативное обучение, использование в учебном процессе и на контрольных работах задания ориентированные на задания КИМов.

В школах не хватает педагогов, поэтому увеличивается нагрузка и достигает двух и более ставок, растет количество молодых, переподготовленных педагогов и достигает 20 % и более в образовательных организациях. Остается низким процент высшей квалификационной категории педагогических работников и составляет 15%, процент первой квалификационной категории достигает 45 % и у 40% педагогов категория отсутствует. Поэтому руководителям образовательных организаций следует обратить внимание на развитие профессионального мастерства педагогических коллективов через организацию методической работы в школе и вовлечение педагогов к участию в сетевом взаимодействии педагогического сообщества по обмену опытом.

П

е Полтора года работают муниципальные базовые площадки *«Цифровая трансформация продуктивного обучения школьников»*, МАОУ «Белоярская СОШ №1»; *«Индивидуальное развитие обучающихся как условие вариативного обучения»*, МАОУ «Косулинская СОШ №8»; *«Новые ресурсы для формирования функциональной грамотности школьников»*, МАОУ «Кочневская СОШ №16». Площадки призваны приобретать опыт решения приоритетных задач развития муниципальной системы образования в реализации федеральной, региональной политики в системе образования. В феврале 2024 года в МАОУ «Белоярская СОШ №1» проведен семинар «Бинарный урок как форма интеграции современных образовательных технологий с использованием цифровых ресурсов», Бинарные уроки объединяли разные предметы: химия и информатика, вероятность - статистика - история, английский язык и география, литература и биология, математика и окружающий мир и т.д. В рамках работы базовой площадки МАОУ «Белоярская СОШ №1» для учителей школ Белоярского ГО с сентября по декабрь 2023 года дистанционно проводились курсы по реализации цифровых и электронных ресурсов в учебном процессе. Четверо педагогов школ показали хороший результат и поделились опытом на районном семинаре педагогических работников.

В В декабре 2023 года на базе МАОУ «Косулинская СОШ №8» проведен семинар *«Индивидуальное развитие обучающихся как условие вариативного обучения»*,

ш На семинарах слабой являлась пленарная часть, она не отражала систему работы школы по теме базовой площадки, не всегда уроки соответствовали заявленной теме семинара. В 2024 году изменены «Положение о муниципальной базовой площадке Белоярского городского округа», «Положение о районном методическом семинаре педагогических работников Белоярского городского округа».

с В 2024-2025 у. г. за месяц до предстоящего муниципального методического семинара Методист Управления образования Белоярского городского округа будет осуществлять выезды в образовательные организации для оказания методической помощи по подготовке коллектива к семинару, чтобы он носил продуктивный характер и оправдывал временные и материальные затраты приехавших педагогов.

е На муниципальных этапах конкурсов профессионального педагогического мастерства «Учитель года России» приняли участие 3 человека, «Педагогический дебют»- 13 человек. Дошли до финала 8 педагогов: МАОУ «Белоярская СОШ №1» -2 человека, МБОУ «Бруснятская СОШ №6» -1 человек, МБОУ «Большебруснянская СОШ №7» -2 человека, МБОУ «Косулинская СОШ №8» - 1 человек, МАОУ «Кочневская СОШ №16» - 1 человек, МАОУ «Баженовская СОШ №96»

в

а

м

-1 человек. В основном в профессиональных конкурсах принимали участие учителя начальных классов (70 %). В материалах не прослеживалась система работы учителя по обозначаемому направлению работы, слабым оставался анализ используемых приемов и технологий. Чаще учитель демонстрирует прием, а не результат его использования. Мало внимания уделялось использованию приемов вариативного обучения, цифровых и электронных ресурсов, групповой и самостоятельной работе школьников, развитию функциональной грамотности, которые красной нитью проходят через ФГОС.

Для обеспечения качественной подготовки конкурсантов методистом МКУ БГО «Управление образования БГО» будут подготовлены рекомендации по подготовке к конкурсу. В школах необходимо создавать творческие группы по оказанию помощи конкурсантам в период их подготовки к конкурсу.

На осенних и весенних каникулах 2023-2024 у. г. проводились районные методические объединения, в марте 2024 года учителя делились опытом работы формирования функциональной грамотности обучающихся. Всего выступило 28 педагогов. Во время выступления педагогов не всегда убедительно выглядела трансляция собственного опыта, больше носила теоретический характер. Необходимо делиться опытом применения приемов, технологий, методов со ссылкой на собственный опыт по конкретным темам предмета, обязательно обозначив результат. В школах практиковать предварительное прослушивание выступлений педагогических работников. Следует отметить 37 процентов педагогов за распространение лучших педагогических практик в области формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, внедренных в учебный процесс.

Количество молодых педагогов растет и составляет на конец 2023-2024 у. г. 83 человека. Для них было проведено 3 мероприятия. В апреле на базе МБОУ «Камышевская СОШ №9» состоялся слет молодых педагогов «Применение активных форм, средств, технологий обучения». Была организована работа дискуссионных площадок по теме, в группах осуществлялся анализ готовых проектов обучающихся, принявших участие в муниципальной научно – практической конференции, молодыми педагогами был подготовлен творческий видеотчет «Моя педагогическая находка». Такие мероприятия помогают молодым педагогам сблизиться, найти единомышленников, найти ответы на вопросы, проявить себя, обменяться опытом. По причине большого количества молодых педагогов в этом учебном году будут пересмотрены подходы к проведению таких мероприятий, для их организации будут привлекаться опытные педагоги разных образовательных областей.

Большую роль в развитии обучающихся играют дошкольные образовательные учреждения, поэтому имеет значение процент посещения воспитанниками подготовительных курсов к школе, который составил в этом году 30%. Есть необходимость привлекать учителей школ для организации курсов в рамках дополнительного образования на базе дошкольных образовательных организаций. Это поможет решить вопросы преемственности по обеспечению качественной подготовки ребят к школе. При переходе в школу наблюдается значительный рост количества детей ОВЗ, это обусловлено низким уровнем развивающей среды в группах и отсутствием раннего выявления детей с ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях. Не во всех дошкольных учреждениях создана соответствующая развивающая среда. В старших и подготовительных группах низким является процент технических средств (проектор, интерактивная доска), которые позволяют разнообразить и расширить диапазон деятельности детей. Во многих дошкольных образовательных организациях отсутствуют или находятся в недостаточном количестве конструкторы. Есть смысл создания условий для развития детей в группах в соответствии с возрастом и переводить туда детей по мере их взросления. В достаточном количестве оснащены конструкторами МБДОУ д/с № 60 «Росинка», МАДОУ «Д/с № 12 «Малышок», МБДОУ д/с № 15 «Сказка», МАДОУ д/с № 34 «Родничок», МБДОУ д/с № 17 «Березка». Хороший выход нашли в МАДОУ «Д/с № 12 «Малышок», разместив в зимнем саду проектор для подготовки детей к школе.

На сегодняшнем педагогическом совещании по итогам 2023 -2024 у. г. награждаются лидеры образования, которые берут на вооружение новые идеи и технологии, обеспечивающие развитие образования.

В этом году перед нами стоит задача устранения профессиональных дефицитов ПР в вопросах организации учебного процесса и подготовки к итоговой аттестации обучающихся группы риск, поэтому сегодня во время встречи с заместителями директоров общеобразовательных организаций Белоярского городского округа предстоит обсудить календарь муниципальных методических событий 2024 - 2025 у. г., которые будут ориентированы на выполнение поставленных задач по устранению профессиональных дефицитов педагогических работников Белоярского городского округа.