



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ «Кочневская СОШ №16»  
Л.И. Кожевникова  
Приказ № 152.1-Д от 12.09.2023 г.

**ПЛАН  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОПОРНОЙ ШКОЛЫ**

по теме

**«Формирование функциональной грамотности обучающихся»  
на 2023-2024 учебный год**

**Цель деятельности опорной школы:** содействие развитию единого информационно-образовательного и методического пространства формирования функциональной грамотности.

**Задачи опорной школы:**

- создание условий для распространения и внедрения, обеспечения доступности методических рекомендаций и полезных практик формирования функциональной грамотности обучающихся;
- осуществление профессионального методического сопровождения внедрения педагогами в образовательный процесс технологий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся;
- распространение инновационных педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- содействие развитию сетевого взаимодействия образовательных организаций Белоярского городского округа в вопросах развития функциональной грамотности обучающихся;
- пополнение и актуализация банка заданий и технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение качества урочной и внеурочной работы.

**Ожидаемые результаты:**

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополнение и актуализация банка заданий и технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

				частью в 8-х классе
4.	Диагностирование коллективов на предмет сформированности компетенций по формированию функциональной грамотности школьников	В течение года	администрация	Выявлены профессиональные дефициты и уровень компетентности педагогов для обеспечения адресной поддержки.
5.	Оказание адресной помощи педагогам и административным командам по вопросам перехода на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение года	Руководители МО	Оказана адресная помощь 100% педагогов, обратившихся с соответствующим запросом.
6.	Размещение информации о деятельности опорной школы по формированию ФГ на странице сайта	В течение года	Ответственный за ведение сайта	Сайт школы, страницы школы в социальных сетях
7.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	декабрь-январь	Директор, председатель совета родителей, классные руководители	Информирование родителей.
8.	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение года	Замдиректора по УВР	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов.
9.	Актуализация на 2023-24 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	октябрь	Зам директора по УВР	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности.

*Внутришкольное обучение кадров*

*корпоративные образовательные семинары для школ методической сети силами педагогов*

<i>опорной школы</i>				
1.	Организация и проведение серии практико-ориентированных семинаров для педагогов в рамках внутришкольного обучения.	В течение года	Администрация школы	Методические материалы с семинаров. Содействие непрерывному профессиональному развитию педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности.
2.	Мастер-классы для молодых специалистов «Способы достижения учащимися новых результатов обучения в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС».	В течение года	Руководители МО	Получены методические рекомендации по проектированию современного урока, реализующего требования ФГОС НОО.
<b>Просветительская деятельность</b> <i>Консультации для участников образовательных отношений по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся, создание банка полезных ресурсов, наполнение страницы сайта по деятельности опорной школы</i>				
1.	Проведение муниципального методического семинара для заместителей директора по УВР по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся.	январь	Администрация школы	Протоколы Рекомендации по организации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2.	Использование материалов информационно-методических порталов Российской электронной школы, «Учи.ру» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся - ФГБНУ ИСРО РАО <a href="https://instrao.ru/">https://instrao.ru/</a> ;	В течение года	Руководители МО	Методические рекомендации для педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
3.	ФИСОКО <a href="https://fisco.ru/">https://fisco.ru/</a> ; - ФГБНУ ФИПИ <a href="https://fipi.ru/">https://fipi.ru/</a> ; - Академия Минпросвещения России <a href="https://arkpro.ru">https://arkpro.ru</a> - Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a>			
4.	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность. Деятельность опорной школы» на сайте	В течение года	Администрация	Сайт школы

школы.				
<b>Образовательные события для учащихся</b>				
<i>Школьные мероприятия для обучающихся, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся</i>				
<i>(в том числе в сетевом формате с использованием дистанционных технологий)</i>				
1.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»).	октябрь-ноябрь	Заместитель директора по УВР	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов.
2.	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности.	В течение года	Замдиректора по УВР, педагоги	Аналитическая справка по итогам посещения уроков.
3.	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> <li>• февраль – естественно-научная грамотность в 9-х классах;</li> <li>• ноябрь – читательская грамотность во 2–3-х классах;</li> <li>• март – математическая грамотность в 6–8-х классах.</li> </ul>	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4.	Создание школьного краеведческого музея «Живая вода».	сентябрь	Администрация, педагоги, социальные партнеры и обучающиеся	Создание образовательного и воспитательного пространства.
5.	Реализация общешкольного проекта по формированию глобальной компетентности «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на основе школьного краеведческого музея	В течение года	Администрация, педагоги, социальные партнеры и обучающиеся	Создание и защита проектов краеведческой тематики (в том числе на базе «Точки роста»).

	«Живая вода».			
6.	Образовательное событие «Читаем, решаем, живем!»	март	Руководители МО	Разработан сценарий, методические рекомендации для проведения.
7.	Образовательное событие «День единого текста»	январь	Педагог - библиотекарь	Разработаны сценарии. Созданы методические материалы для проведения образовательного события.
8.	Организация диагностики обучающихся на портале РЭШ.	В течение всего периода	Администрация школы Педагоги	Аналитическая справка
9.	Организация деятельности детского самоуправления в школе для обеспечения взаимообучения школьников функциональной грамотности.	В течение всего периода	Администрация, педагоги, социальные партнеры и обучающиеся	План работы. Экран результативности работы классов.

№/п	Мероприятие /вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный	Результат /плановое значение
<b>Организационно-методическая деятельность</b> <i>проведение заседаний МО, школьных лабораторий, наставническая деятельность, проведение совместных методических событий для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности, стажировочные площадки и т.п.</i>				
1.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности.
2.	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	август-сентябрь	Заместитель директора по УВР	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП.
3.	Включение в график оценочных процедур на 2023-24 учебный год оценочных процедур для оценки читательской и цифровой грамотности, предусмотренных ФООП ООО и ФООП СОО	В течение года	Заместитель директора по УВР,	Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 6 классе</li> <li>• для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной)</li> </ul>