

МКУ БГО «Управление образования Белоярского городского округа»

АНАЛИЗ
качества образования и методического сопровождения
педагогических работников в Белоярском ГО
2023-2024 учебный год

Осипова Галина Григорьевна,
специалист МКУ БГО «Управление
Образования БГО»

2024 год

п. г. т. Белоярский

**Анализ качества образования и методического сопровождения педагогических работников
в Белоярском городском округе
2023 – 2024 учебный год**

Для достижения целей развития образования необходимо внедрять новые подходы к профессиональному развитию педагогических кадров, которые должны обладать инновационным мышлением, современными технологиями обучения, воспитания и развития личности. С учетом анализа качества образования в Белоярском городском округе в прошлом учебном году были выявлены следующие проблемы:

- На основании данных формируемых Федеральным институтом оценки качества образования 2 образовательные организации Белоярского городского округа вошли в перечень образовательных организаций с признаками необъективности образовательных результатов, 11 образовательных организаций из 14 вошли в перечень школ с низкими результатами обучения по результатам всероссийских проверочных работ.

- Начиная с 2021 года ежегодно увеличивается число детей ОВЗ в среднем на 50 человек и составляет: 2020-2021 учебный год- 412 человек, 2021-2022 учебный год- 553 человека, 2022-2023 учебный год- 607 человек.

- Растет количество молодых педагогов, в 2023-2024 у. г. составляет 20%, число переподготовленных педагогов 36 человек, происходит старение педагогических коллективов, пенсионеры старше 60 лет составляют 11%, что соответственно является причиной снижения процента педагогов первой и высшей квалификационной категории, у 38 % педагогов отсутствует категория.

- Нехватка педагогических кадров приводит к увеличению педагогической нагрузки до 2-х и более ставок, низкая квалификация и загруженность педагогов замедляет внедрение инновационных форм организации учебного процесса, использование эффективных механизмов управления школьной системой образования.

- В 33% школ руководители не имеют опыта руководящей работы;

- Не хватает опыта использования цифровых инструментов из - за отсутствия квалифицированных специалистов в данной области и технических средств, что не может обеспечить полноценное удалённое обучение.

- Не достаточно оснащены техническими средствами кабинеты, проекторами оснащены 60% кабинетов школ, интерактивными досками- 30%.

- Библиотечные центры не соответствуют современным требованиям и не могут стать полноценным ресурсом из - за отсутствия условий и низкой заработной платы работников библиотеки.

- Отсутствие системы методической работы в образовательных организациях обусловлено длительным отсутствием специалистов по методической работе в Управлении образования Белоярского городского округа и перегруженностью заместителей директоров, связанной с наплывом отчётности и процедурой итоговой аттестации обучающихся, что предполагает большие временные затраты. С 2023 года методической работой в управлении образования Белоярского городского округа занимается один специалист при общей численности педагогических работников Белоярского городского округа 424 человека.

С учетом выявленных проблем в Белоярском городском округе были поставлены задачи по выявлению профессиональных дефицитов педагогических кадров для оказания адресной методической помощи, созданию среды сетевого взаимодействия педагогов района для презентации лучших практик, осуществлению поддержки инноваций педагогических работников,

формированию единого информационного пространства по вопросам развития образования в Белоярском городском округе.

Анализ качества образования

Остается высоким количество обучающихся переведенных с академической задолженностью и оставленных на повторное обучение в начальной и основной школе. Ежегодно в основной школе с академической задолженностью переводятся порядка 180 - 190 обучающихся, что составляет 4,2% или в среднем 9 классов по 27 человек: **МБОУ «Бруснятская СОШ №6», МАОУ «Косулинская СОШ №8», МБОУ «Камышевская СОШ №9», МАОУ «Студенческая СОШ №12», МБОУ «Логиновская СОШ №21», МАОУ «Баженовская СОШ №96», Вечерняя школа». В начальной школе количество таких ребят увеличилось в два раза и составило в этом учебном году 63 человека: МАОУ «Совхозная СОШ №10», МАОУ «Студенческая СОШ №12», МБОУ «Белоярская СОШ №14». Низкий процент успеваемости в основной школе: МБОУ «Камышевская СОШ №9», МАОУ «Студенческая СОШ №12», МБОУ «Белоярская СОШ №14».**

Процент качества снижается при переходе обучающихся из начальной школы в основную школу в среднем на 50%, что свидетельствует об отсутствии объективного оценивания обучающихся.

По сравнению с прошлым годом количество участников Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 36 %, количество победителей - в два раза. На муниципальном уровне отсутствуют победители и призеры по математике, информатике, химии, физике, истории, низким остается результат по обществознанию и географии, снизилось количество участников по математике, увеличилось по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, физической культуре.

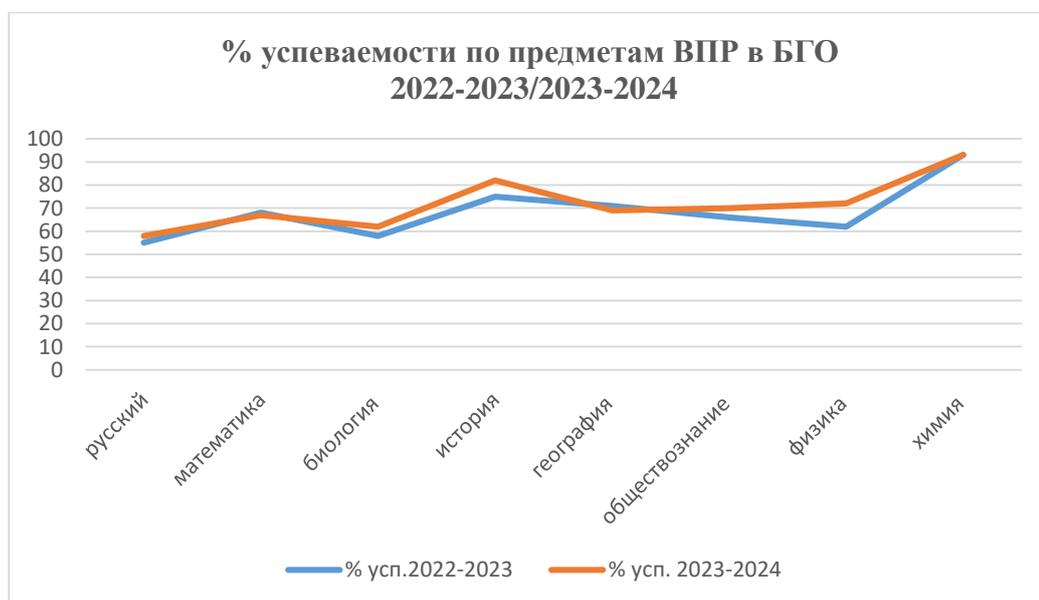
Увеличилось количество участников Регионального этапа олимпиады с 1 участника до 12 по учебным предметам биология, литература, право, МХК, физическая культура: **МАОУ «Белоярская СОШ №1» - 8 человек, МБОУ «Бруснятская СОШ №6» - 2 человека, МАОУ «Косулинская СОШ №8» - 1 человек, МБОУ «Белоярская СОШ №14» - 1 человек.**

Два года снижалась численность выпускников средней школы и достигла в 2023-2024 у. г. минимума (1-2 ученика) в 6 образовательных организациях: **МБОУ «Бруснятская СОШ №6», МАОУ «Совхозная СОШ №10», МБОУ «Белоярская СОШ №14», МБОУ «Черноусовская СОШ № 19», МАОУ «Баженовская СОШ №96». В 2024 году в четырех школах не было выпускников 11 классов: МБОУ «Камышевская СОШ №9», МАОУ «Кочневская СОШ №16», МАОУ «Белоярская СОШ №18», МБОУ «Логиновская СОШ №21». В четырех школах обучающиеся 11 классов не сдавали экзамены по выбору: МБОУ «Черноусовская СОШ № 19», МБОУ «Камышевская СОШ №9», либо делали выбор не все обучающиеся: МБОУ «Бруснятская СОШ №6», МАОУ «Баженовская СОШ №96». Это говорит о необходимости грамотного подхода при формировании 10 классов, так как его неоправданное наличие ведет к увеличению нагрузки и без того перегруженных учителей и увеличению финансирования. В 2024-2025 у. г. количество обучающихся 11 классов выросло в 2 раза.**

Итоги выполнения ВПР по Белоярскому ГО

Русский												Средн. % вып.
5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			
Чел	% кач	% усп	Чел	% кач	% усп	Чел	% кач	% усп	Чел	% кач	% усп	
479	30%	61%	469	21%	54%	442	19%	56%	452	27%	48%	55%
544	36%	65%	486	22%	60%	472	19%	55%	486	25%	52%	58%
Математика												
464	42%	76%	460	19%	60%	473	20%	71%	451	17%	66%	68%
535	44%	79%	473	14%	56%	476	21%	65%	472	13%	68%	67%

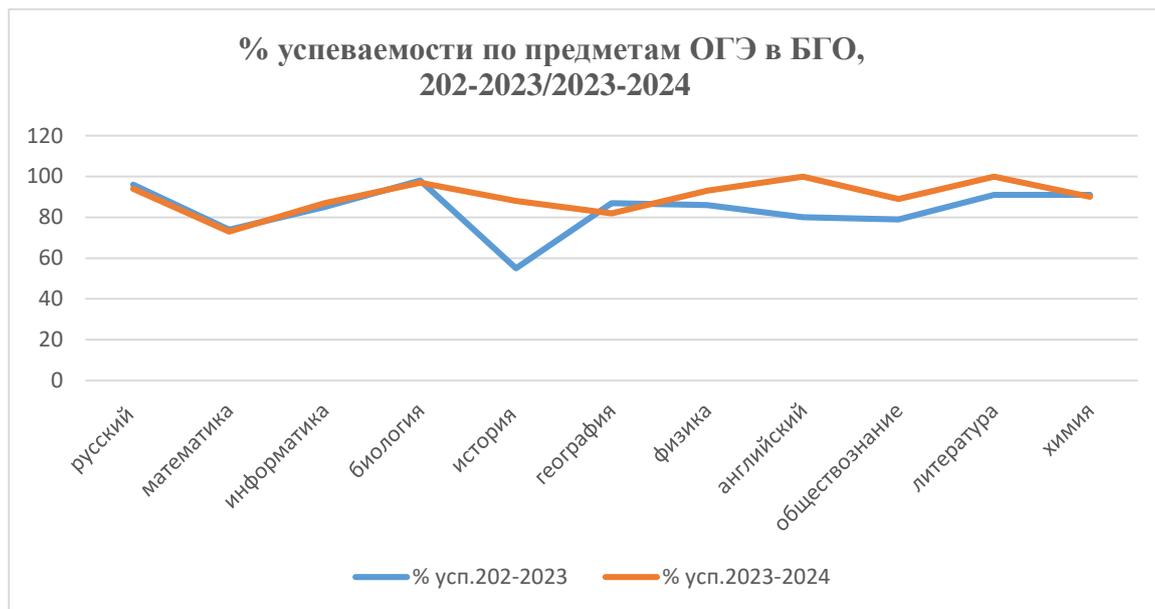
Биология												
433	26%	68%	70	36	37	156	17	60	40	28	85	46%
534	38%	80%	140	9	57	126	31	69	51	20	73	70%
-	-	-	124	15	52	81	31	83	120	21	75	70%
			95	11	38	116	6	55	130	13	69	54%
История												
465	29%	71%	229	22%	82%	155	30%	79%	133	27%	68%	75%
323	34%	83%	197	20%	83%	167	23%	81%	164	32%	82%	82%
География												
			267	38%	92%	170	11%	58%	141	11%	62%	71%
			234	30%	89%	135	11%	56%	223	13%	62%	69%
Обществознание												
			237	19%	60%	92	28%	69%	158	23%	70%	66%
			256	25%	74%	139	25%	60%	95	30%	76%	70%
Физика												
						218	28%	64%	125	23%	59%	62%
						227	24%	71%	153	19%	73%	72%
Химия												
									124	51%	93%	93%
									136	60%	93%	93%



Итоги выполнения заданий ОГЭ по Белоярскому ГО

Период	Русский											
	Русский язык			Математика			Информатика			Биология		
	Чел	% усп	% кач	Чел	% усп	% кач	Чел	% усп	% кач	Чел	% усп	% кач
2023	419	96%	58%	426	74%	30%	252	85%	31%	85	98%	58%
2024	444	94%	55%	475	73%	41%	277	87%	40%	92	97%	56%
2023	История			География			Физика			Английский		
	11	55%	18%	261	87%	55%	22	86%	18%	10	80%	50%
2024	8	88%	37%	304	82%	49%	13	93%	7%	14	100%	86%
Обществознание			Литература			Химия						

2023	169	79%	18%	21	91%	43%	21	91%	52%			
2024	174	89%	34%	8	100%	75%	19	90%	63%			



В целом задания ВПР и ОГЭ в 2023-2024 у. г. выполнены лучше, чем в 2023-2023 у, г. Повысился результат по истории, физике и обществознанию при выполнении заданий ВПР, по истории, физике, английскому языку, обществознанию, литературе при выполнении заданий ОГЭ

Результат выше базового уровня по предметам ОГЭ показали: биология, история, обществознание - МАОУ «Белоярская СОШ №1», история, физика, химия -МАОУ «Косулинская СОШ №8», математика, история, география - МАОУ «Совхозная СОШ №10», русский язык, биология, история и обществознани - МАОУ «Кочневская СОШ №16», история - МБОУ «Бруснятская СОШ №6»

Обучающиеся испытывают трудности при выборе предметов и думая, что идут по пути наименьшего сопротивления выбирают ИКТ, обществознание и географию, но этот выбор не обеспечивает должного успеха. Выпускники 9-х классов показали недостаточный уровень подготовки по математике, истории, географии, английскому языку, обществознанию, информатике.

- Следует изменить подходы при подготовке обучающихся к итоговой аттестации для обеспечения должного результата. Вводить в практику блочно – модульное структурирование учебного материала, вариативное обучение, использование в учебном процессе и на контрольных работах задания ориентированные на задания КИМов.

- Определить векторы профессионального развития учителей по устранению профессиональных дефицитов в вопросах подготовки обучающихся к ОГЭ и организовать семинары на базе школ в сентябре и октябре 2024 года.

- Отметить педагогов, обучающиеся которых два года показывают результат ОГЭ выше базового уровня и успеваемость составляет 100%, обеспечить распространение их опыта: математика - Исакова Светлана Николаевна, учитель МБОУ «Некрасовская ООШ №13», Кокорина Ольга Анатольевна, учитель МБОУ «Большебруснянская СОШ №7»; информатика - Нестеров Никита Михайлович, учитель информатики МБОУ «Большебруснянская СОШ №7», Поснова Елена Сергеевна, учитель математики и информатики МАОУ «Совхозная СОШ №10»; обществознание - Половцева Жанна Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ «Бруснятская СОШ №6», Плаксина Людмила Станиславовна, учитель обществознания МБОУ «Большебруснянская СОШ №7»; география - Уфимцева Юлия Александровна, учитель географии МБОУ «Большебруснянская СОШ №7», Герасимова Ирина Александровна, учитель географии МАОУ «Некрасовская ООШ №13», Воробьева Ольга Николаевна, учитель географии МБОУ

Анализ кадрового потенциала

Общее кол-во педагогов (без спец-тов)	Информация о возрастном составе			Информация об образовании		Информация об аттестации ПР		
	Молодые педагоги (до 5 лет) Кол./ процент	Работающие пенсионеры (старше 60 лет) Кол./ процент	Средний возраст ПР	Высшее Кол./ процент	Средне - спец. Кол./процент	Высшая категория	Первая категория	Отсутствует категория
424	83 20%	44/ 11%	45	354 80%	71 20%	63/15%	199/47 %	162/38%

Растет количество молодых, переподготовленных педагогов и достигает 20 % и более в 6 образовательных организациях: МБОУ «Большебруснянская СОШ №7», МАОУ «Косулинская СОШ №8», МБОУ «Белоярская СОШ №14», МАОУ «Кочневская СОШ №16», МАОУ «Белоярская СОШ №18», МБОУ «Логиновская СОШ №21». Процент высшей и первой квалификационной категории педагогических работников составляет 60%, у 40% педагогов категория отсутствует.

Руководителям образовательных организаций следует обратить внимание на развитие профессионального мастерства педагогических коллективов через организацию методической работы в школе и вовлечение педагогов к участию в сетевом взаимодействии педагогического сообщества.

Перечисленными выше обстоятельствами вызвана необходимость развития системы методического сопровождения педагогических работников Белоярского ГО с учетом выявленных проблем.

Организация работы муниципальных базовых площадок.

Цель базовых площадок - развивать приоритетные направления, обеспечивающие развитие муниципальной системы образования в реализации Федеральной, региональной и муниципальной политики в системе образования.

В Белоярском городском округе определены базовые площадки школ:

- «Цифровая трансформация продуктивного обучения школьников», МАОУ «Белоярская СОШ №1»;
- «Индивидуальное развитие обучающихся как условие вариативного обучения», МАОУ «Косулинская СОШ №8»;
- «Новые ресурсы для формирования функциональной грамотности школьников», МАОУ «Кочневская СОШ №16». На базе опорных школ были проведены муниципальные методические семинары:

29 февраля 2024 года в МАОУ «Белоярская СОШ №1» проведен семинар «Бинарный урок как форма интеграции современных образовательных технологий с использованием цифровых ресурсов», присутствовало 50 педагогов. В программу вошли 9 открытых уроков, 5 мастер – классов, трое педагогов поделились опытом работы по применению цифровых и электронных ресурсов. Бинарные уроки объединяли разные предметы: химия и информатика, вероятность - статистика - история, английский язык и география, литература и биология, математика и

окружающий мир и др. И все это в сочетании с использованием цифровых и электронных ресурсов. Мастер классы познакомили с опытом использования приемов продуктивного чтения.

В рамках работы базовой площадки МАОУ «Белоярская СОШ №1» для 59 заявившихся учителей школ Белоярского ГО с сентября по декабрь 2023 года дистанционно проводились курсы по реализации цифровых и электронных ресурсов в учебном процессе. В программу были включены мастер – классы «Возможности сети ВКонтакте и платформы Сферум», «Мессенджеры как учебный инструмент. Возможности Telegram», «Сервис для создания опросов и викторин Quizizz», «Основные шаблоны для создания заданий в сервисе LearningApps». Каждый раздел сопровождался практической зачетной работой слушателей. Сетевую поддержку школьных команд общеобразовательных организаций в части развития цифровой образовательной среды оказывали:

3.1. Ульянова Татьяна Александровна, заместитель директора по УВР МАОУ «Белоярская СОШ №1»

3.2. Шумакова Надежда Сергеевна, учитель МАОУ «Белоярская СОШ №1»

3.3. Бабенкова Елизавета Юрьевна, учитель МАОУ «Белоярская СОШ №1»

Успешно дошедшие до конца обучения педагогические работники провели мастер классы для педагогов Белоярского городского округа по развитию цифровой образовательной среды в обучении школьников:

1. Нестеров Никита Михайлович, учитель МБОУ «Большебруснянская СОШ №7»,
2. Фирсов Алексей Сергеевич, учитель МБОУ «Камышевская СОШ №13»,
3. Подставленников Сергей Сергеевич, учитель МБОУ «Некрасовская СОШ №13»
4. Малиновская Анастасия Андреевна, учитель МАОУ «Белоярская СОШ №18»

20 декабря 2023 года на базе МАОУ «Косулинская СОШ №8» проведен семинар «Индивидуальное развитие обучающихся как условие вариативного обучения», 29 участников школ. В программу семинара вошли 6 занятий с учащимися и мероприятие для учащихся 7-х классов «Моделируем профессиональную траекторию».

В МАОУ «Кочневская СОШ №16» за последние три года произошло значительное обновление педагогических кадров школы. Для выявления кадрового потенциала педагогического коллектива (школа является базовой площадкой) состоялась встреча с коллективом. Все учителя презентовали результаты своей работы по формированию функциональной грамотности школьников, лучший результат был продемонстрирован на районных методических объединениях учителей в марте 2024 года.

Участие педагогов ОО в семинарах, 2023-2024 у. г.

№	Белоярская СОШ № 1	Бруснятская СОШ № 6	Большебруснянская СОШ № 7	Косулинская СОШ № 8	Камышевская СОШ № 9	Совхозная СОШ № 10	Студенческая СОШ № 12	Некрасовская СОШ № 13	Белоярская СОШ № 14	Кочневская СОШ № 16	Белоярская СОШ № 18	Черноусовская СОШ № 19	Логиновская СОШ № 21	Баженовская СОШ № 96	Вечерняя школа	ИТОГО
29 февраля 2024 года семинар на базе МАОУ «Белоярская СОШ №1» «Бинарный урок как форма интеграции современных образовательных технологий с использованием цифровых ресурсов»																
1	Орган	5	3	3	3	4	3	1	4	3	4	4	3	3	2	45
Представители муниципалитетов: г. Заречный и п. Верхнедубровский - 4 человека																
20 декабря 2023 года семинар на базе МАОУ «Косулинская СОШ №8» «Индивидуальное развитие обучающихся как условие вариативного обучения»,																
2	2	2	3	6	2	2	0	1	2	2	2	0	2	2		29

На семинарах слабой является пленарная часть, она не отражает систему работы школы по теме базовой площадки, не всегда уроки соответствовали заявленной теме семинара. С учетом результатов проведенных семинаров были изменены «Положение о муниципальной базовой площадке Белоярского городского округа», «Положение о районном методическом семинаре педагогических работников Белоярского городского округа». В 2024-2025 у. г. за месяц до предстоящего муниципального методического семинара методист Управления образования Белоярского городского округа будет осуществлять выезды в образовательные организации для оказания адресной методической помощи по подготовке коллектива к семинару. Необходимо отметить, что на семинарах присутствуют представители всех образовательных организаций, поэтому очень важно, чтобы семинары носили продуктивный характер для оправдания временных и материальных затрат.

Конкурсы профессионального мастерства

После перерыва, связанного с пандемией, в Белоярском городском округе возобновились конкурсы профессионального мастерства.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» проводился с 21.01.2024 по 02.02.2024, очный этап состоялся на базе МАОУ «Белоярская СОШ №1».

Участники и результат конкурса «Учитель года России- 2024»

№	Заочный этап			Очный этап	Результат
	Ф.И.О.	ОО	Должность	Участие	
1	Баганова Алена Александровна	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	Учитель начальных классов	+	Призер
2	Уфимцева Юлия Александровна	МБОУ «Большебруснянская СОШ №7»	Учитель географии	+	Победитель
3	Юркина Алевтина Александровна	МАОУ «Баженовская СОШ №96»	Учитель начальных классов	+	Призер

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» проводился с 02.02.2024 по 08.02.2024, очный этап состоялся на базе МАОУ «Белоярская СОШ №1»

Участники и результат конкурса «Педагогический дебют – 2024»

№	Заочный этап			Заочный этап	Очный этап	Результат
	Ф.И.О.	ОО	Должность	Участие	Участие	
1	Яцюк Елизавета Олеговна	МАОУ «Белоярская СОШ №1	Учитель начальных классов	+	+	Призер
2	Кадырова Анастасия Сергеевна	МБОУ «Бруснянская СОШ №6»	Учитель математики	+	+	Призер
3	Щекотихина Анастасия Олеговна	МБОУ «Большебруснянская СОШ №7»	Учитель начальных классов	+		
4	Фанакаева Алена Аркадьевна	МБОУ «Большебруснянская СОШ №7»	Учитель начальных классов	+	+	Участник

5	Сурадзева Елизавета Ивановна	МАОУ «Косулинская СОШ №8»	Учитель начальных классов	+	+	Участник
6	Колотова Наталья Валерьевна	МАОУ «Косулинская СОШ №8»	Учитель начальных классов	+		
7	Неф Виталия	МАОУ «Косулинская СОШ №8»	Учитель начальных классов	+		
8	Фирсов Алексей Сергеевич	МБОУ «Камышевская СОШ №9»	Учитель физической культуры	+		
9	Семенкова Маргарита Николаевна	МБОУ «Камышевская СОШ №9»	Советник	+		
10	Гайнитдинова Ольга Александровна	МБОУ «Белоярская СОШ №14»	Учитель начальных классов	+		
11	Феденков Алексей Анатольевич	МАОУ «Кочневская СОШ №16»	Учитель математики и информатики	+	+	Победитель
12	Уфимцев Сергей Леонидович	МБОУ «Черноусовская СОШ №19»	Учитель ИЗО	+		
13	Кириевская Алена Владимировна	МАОУ «Баженовская СОШ №96»	Учитель начальных классов	+		

В муниципальном этапе конкурсов профессионального мастерства дошли до финала ПР образовательных организаций: МАОУ «Белоярская СОШ №1»- 2 педагога, МБОУ «Большебруснянская СОШ №7»- 2 педагога, МБОУ «Бруснянская СОШ №6», МАОУ «Косулинская СОШ №8», МАОУ «Кочневская СОШ №16», МАОУ «Баженовская СОШ №96» по 1 педагогу..

В основном в профессиональных конкурсах принимают участие учителя начальных классов (70 %), учителя основной школы для проведения занятия выбираются 5-7 классы. В материалах не прослеживается система работы учителя по обозначенной теме, слабым остается анализ используемых приемов и технологий, на занятии учитель чаще демонстрирует прием, а не результат его применения, материал взятый с интернет не адаптирован к предлагаемому занятию.

Мало уделяется внимания вариативному обучению, развитию функциональной грамотности, использованию цифровых и электронных ресурсов, групповой и самостоятельной работе школьников.

Рекомендации заместителям по УВР и участникам конкурсов профессионального мастерства.

Практиковать групповую работу педагогов при подготовке конкурсантов и публичную презентацию материалов перед коллегами своей образовательной организации перед конкурсом. В процессе профессионального общения конкурсанту даются советы более опытных педагогов, повышается мастерство и опыт подготовки к конкурсам у присутствующих педагогов.

Конкурсантам внимательно изучать положение конкурса с подчеркиванием. Такая работа с текстом, позволит не упустить очень важные моменты и подсказки, обеспечивающие успех на конкурсах.

Перед началом подготовки к конкурсу познакомиться в интернете с лучшими материалами участников конкурсов профессионального мастерства прошлых лет.

При подготовке материалов ориентироваться на критерии оценивания материалов обозначенные в положении.

Придерживаться при подготовке материалов выбранной педагогической темы и цели, делясь полученным опытом и его результатом.

Во время демонстрации фрагмента мероприятия ставить цели и задачи на предложенный фрагмент, стремиться показать не сами приемы, а их результат, которым является цель.

Районные методические объединения учителей

Районные методические объединения учителей Белоярского округа проводились два раза, в период осенних и весенних каникул.

В ноябре 2023 года на районных методических объединениях обсуждалось качество образования по итогам 2022-2023 у. г. К августовскому совещанию ежегодно выпускается статистический сборник «Образование в Белоярском городском округе» в котором подробно освещаются результаты Всероссийской олимпиады школьников, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по школам и муниципалитету. Руководителям РМО было предложено проанализировать задания ГИА, вызывающие у обучающихся затруднения при их выполнении. Состоялось обобщение опыта двух математики обеспечивающих систематически хороший результат: Исакова Светлана Николаевна, учитель МБОУ «Некрасовская ООШ №13», Кокорина Ольга Анатольевна, учитель МБОУ «Большебрусаянская СОШ №7».

Во второй половине РМО учителя делились опытом работы по применению технологии «Перевернутый класс». эта технология позволяет высвободить время на уроке для практической работы и решения практика - ориентированных заданий обеспечивающих выполнение заданий итоговой аттестации.

В марте 2024 года состоялись районные методические объединения «Педагогические и управленческие практики формирования функциональной грамотности обучающихся».

Цель: Совершенствование управленческих, методических, информационных компетенций по вопросам формирования функциональной грамотности

Задачи:

1. Создание условий для профессионального общения в ходе знакомства с практиками образовательных организаций.
2. Расширение педагогического, управленческого опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.

В первой части учителя делились опытом работы формирования функциональной грамотности. Работало 8 методических объединений, всего выступило 30 педагогов. Во второй части учителя моделировали задания по формированию всего спектра функциональной грамотности по обозначенным темам соответствующей предметной области.

Во время рефлексии было отмечено 37 % достойных выступлений педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся, внедренных в учебный процесс:

1. Самркина Лидия Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ «Белоярская СОШ №14»
2. Циранова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Белоярская СОШ №1»
3. Пенягина Оксана Георгиевна, учитель химии и биологии МБОУ «Белоярская СОШ №1»
4. Банникова Галина Анатольевна, учитель химии МАОУ «Белоярская СОШ №18»
5. Романова Евгения Петровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Белоярская СОШ №1»
6. Чернышева Татьяна Ивановна, учитель английского языка МАОУ «Кочневская СОШ №16»
7. Половцева Жанна Витальевна, учитель обществознания МАОУ «Бруснятская СОШ №6»
8. Черемисина Ольга Викторовна, учитель географии МАОУ «Косулинская СОШ №8»
9. Дервянко Марина Алексеевна, учитель математики МБОУ «Логиновская СОШ №21»
10. Коновалова Татьяна Валерьевна, учитель ИЗ МБОУ «Камышевская СОШ №9»
11. Головина Наталья Викторовна, учитель технологии МАОУ «Белоярская СОШ №1»

Участие педагогов школ в районных методических объединениях, 2023-2024 у. г.

№	РМО учителей	Белоярская СОШ № 1	Брунятская СОШ № 6	Большебрусянская СОШ № 7	Косулинская СОШ № 8	Камышевская СОШ № 9	Совхозная СОШ № 10	Студенческая СОШ № 12	Некрасовская ООШ № 13	Белоярская СОШ № 14	Кочневская СОШ № 16	Белоярская СОШ № 18	Черноусовская СОШ № 19	Логиновская СОШ № 21	Баженовская СОШ № 96	ИТОГО
Октябрь – ноябрь 2023 года																
1	Нач. классов	5	2	5	1	4	2		3	5	2	3	4	4	4	44
2	Русского языка и литературы	3	2	4	1	2	1		1	2	1	1	1		3	22
3	Иностранного языка	1			1	1	1		1		1	2			2	10
4	Математики и информатики	2	2	3		1	1	1	1	4	1	2	2	1	3	24
5	Истории, обществознания, географии	3	1	2	1	1	1	2	1		1	1	1	1	1	17
6	Химии, биологии, физики	3	2	2	1	1	2	1	1	3	1	1	1	2		21
7	Технологии	1	1	1	2	1				1	1		2	1		11
8	ИЗО и музыки	3	1	1	2		1		1			1	2	1		13
Итого		21	12	19	10	11	10	4	9	15	8	11	14	7	14	162
Всего педагогов		57	20	30	95	24	19	34	15	31	24	22	17	17	19	424
% посещения		41	60	63	11	46	53	12	60	48	33	50	82	41	74	
Март 2024 года																
№	РМО учителей	Белоярская СОШ № 1	Брунятская СОШ № 6	Большебрусянская СОШ № 7	Косулинская СОШ № 8	Камышевская СОШ № 9	Совхозная СОШ № 10	Студенческая СОШ № 12	Некрасовская ООШ № 13	Белоярская СОШ № 14	Кочневская СОШ № 16	Белоярская СОШ № 18	Черноусовская СОШ № 19	Логиновская СОШ № 21	Баженовская СОШ № 96	ИТОГО
1	Нач. классов	10	2	8	4	4	2	3	4	6	3	3	3	4	6	62
2	Русского языка и литературы	3	2	4	2	1	3	3	1	2	1	2	1	1	2	28
3	Иностранного языка	3		1	2	1		1	1	1	1	1	1	1	3	17
4	Математики и информатики	4	3	4	8	1	1	2	2	2	2	3	2	1	2	37
5	Химии, биологии, Физики	4	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1		21
6	Истории, обществознания, географии	2	1	1	2	1	1	1	1	1		1	1			13
		3	1	2	1	1	1	2	1	-		1	1	1		15
7	Технологии	1	1	1	1		1			1	1				1	8
		2		2	1	1		1		1	1	2	2		1	14
8	ИЗО и музыки	1	1	2	2			1				1	1	1		10

Итого	33	13	27	25	11	10	16	11	15	11	15	13	10	15	225
Всего педагогов	57	20	30	95	24	19	34	15	31	24	22	17	17	19	424
% посещения	58	65	90	26	46	53	47	73	48	49	68	76	59	79	53%
Количество выступающих на РМО	5	2	3	3	2	1		1	3	1	8	0	1	0	30

Не всегда убедительно выглядит трансляция собственного опыта, чаще носит теоретический характер. Необходимо делиться своим опытом применения приемов, технологий, методов с ссылкой на конкретную тему по предмету, обязательно обозначив результат.

Руководителям школ ответственно подходить к выбору выступающих и при необходимости оказывать им поддержку через подключение творческих групп.

Методические дни в образовательных организациях по оказанию адресной помощи.

В течение 2023-2024 у. г. специалистом по методической работе Управления образования Белоярского ГО состоялось по два семинара в общеобразовательных организациях Белоярского ГО «Особенности формирования функциональной грамотности по предметам», сентябрь – октябрь 2023 года, «Особенности конструирования учебного процесса», февраль – март 2024 года.

По результатам ежегодного Межмуниципального конкурса проектов обучающихся в рамках научно – практической конференции «Совенок» в марте 2024 года на базе МБОУ «Логиновская СОШ №21» проведен практический семинар «Анализ проектов обучающихся».

Во время семинаров педагоги выполняли практические задания, презентовали результат, делились опытом своей работы. Такие встречи позволяют формировать единые подходы развития приоритетных направлений образования в Белоярском ГО, определять профессиональные дефициты педагогов, выявлять лидеров инновационной деятельности для дальнейшего сетевого взаимодействия педагогов Белоярского ГО.

Для оказания методической помощи вновь назначенным руководителям образовательных организаций специалист МКУ БГО «Управление образования БГО» осуществлял выезды в пять образовательных организаций, январь - феврале 2024 года.

ОО	1 выезд		2 выезд	
	Тема, цель выездов	Даты	Тема, цель выездов	Даты
МАОУ «Совхозная СОШ №10	Посещение педагогических советов «Анализ качества образования по итогам первого полугодия 2023-2024 у. г.». Цель: Совершенствование опыта аналитической деятельности и принятия управленческих решений в вопросах повышения качества образования.	30.01.2024	Совместное посещение с руководителями школ уроков учителей с последующим анализом. Цель: Совершенствование навыков анализа уроков с учетом требований ФГОС к современному уроку.	12.02.2024
МАОУ «Студенческая СОШ №12»		29.01.2024		19.02.2024
МБОУ «Белоярская СОШ №14»		16.01.2024		26.02.2024
МАОУ «Белоярская СОШ №18»		15.01.2024		27.02.2024
МАОУ «Баженовская СОШ №96»		22.01.2024		28.02.2024

Предварительно школам были выданы методические рекомендации по подготовке педагогических советов и требований к современному уроку.

Вновь назначенные заместители директора по УР имеют слабый опыт аналитической деятельности, поэтому у них не совсем получалось на педагогических советах грамотно сформулировать причины низкой успеваемости учащихся, определить профессиональные

дефициты педагогов в работе по достижению результатов, не был представлен опыт учителей, обеспечивающих хороший результат, предложенный анализ носил обобщенный характер, не прослеживались причинно – следственные связи.

Основные рекомендации по посещенным урокам.

- Вводить критериальное оценивание учащихся на протяжении всего урока.
- Умеренно использовать приемы и технологии на уроках для обеспечения их полной реализации.
- Активнее и целесообразнее использовать цифровые электронные ресурсы на разных этапах урока.
- Практиковать выполнение практико – ориентированных заданий ориентированных на модели заданий КИМов ВПР и ОГЭ.
- Целесообразно организовывать работу групп.
- Практиковать полноценные речевые высказывания обучающихся на протяжении всего урока.
- Структурировать материал, соблюдать логику.
- Снизить трансляцию материала педагогов до 20-15 %, организуя самостоятельную деятельность обучающихся с использованием вариативного обучения.
- Вовлекать в работу учащихся всего класса.
- Рефлексию осуществлять с учетом целей и задач урока, видов деятельности на уроке, полученных результатов.

Работа с молодыми педагогами.

Растет количество молодых и переподготовленных педагогов в Белоярском ГО. 25.04.2024 года на базе МБОУ «Камышевская СОШ №9» состоялся слет молодых педагогов «Применение активных форм, средств и технологий обучения» на котором присутствовало 28 человек. Цель: Совершенствование компетенций педагогов по вопросам организации учебного процесса. Задачи: Создание условий для профессионального общения молодых педагогов. Систематизация знаний педагогов об активных формах, средствах и технологиях
Ожидаемый результат: Приобретение опыта рационального использования форм, средств и технологий обучения. Понимание роли использования форм, средств, технологий обучения в повышении качества образования.

Молодых педагогов познакомили с технологиями индивидуализации образования в образовательном процессе. По результатам подготовки домашнего задания состоялась работа трех дискуссионных площадок: «Плюсы и минусы групповой и парной работы», «Плюсы и минусы аудиовизуальных средств обучения», «Плюсы и минусы использования опорных конспектов при подготовке к ВПР и ИА». На следующем этапе молодые педагоги анализировали проекты обучающихся и презентовали результат. В заключении мероприятия был создан и продемонстрирован электронный продукт «Моя педагогическая находка».

Молодые педагоги работали активно, между заданиями состоялись творческие музыкальные разминки, чаепитие.

Начинающие учителя творческие, они по - другому воспринимают ФГОС, имеют высокий уровень коммуникации, владеют информационными технологиями, но сказывается факт переноса в свою педагогическую деятельность опыта учителей, которые обучали их в школе.

В 2024-2025 у. г. следует учесть, что растет процент молодых педагогов, ведут они разные предметы и собирать одновременно их не целесообразно. В каникулярное время молодые педагоги посещают РМО предметников. Поэтому лучше их собирать на муниципальные методические семинары по образовательным областям с привлечением опытных педагогов, а в конце учебного года организовывать общий форум с подведением годовых итогов их деятельности.